

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «ПООШ №2»
(протокол от 19 апреля 2018 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ПООШ №2»
И.Э.Старикова
19 апреля 2018 г.



ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ МБОУ «ПООШ №2»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №12-ФЗ от 24.06.1999 г., Законом Пермского края «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Пермском крае от 10.05.2017 г. №91-ПК, Постановлением КДН и ЗП Пермского края от 14.07.2017 г Л2 7 «Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия», Постановлением КДН и ЗП Пермского края от 26.06.2016 г. У3 13 «Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов». Постановлением КДН и ЗП Пермского края от 02.03.2017 г. №5 «О мерах, направленных на защиту несовершеннолетних от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, пропагандирующей насилие, жестокость и порнографию, антиобщественное поведение, склоняющей к суицидальному поведению, и формировании безопасного информационного пространства в сети Интернет». Постановлением КДН и ЗП Пермского края от 22.03.2011 г. №1/3 «Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по реализации восстановительных технологий в системе профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних», Постановлением КДН и ЗП Пермского края от 02.03.2017 г. № «О деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе социально-ориентированных некоммерческих и общественных организаций, в сфере профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних и организации межведомственного взаимодействия на территории муниципальных образований Пермского края».

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок оказания психологической помощи обучающимся МБОУ «ПООШ №2» и их семьям.

2. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) при оказании им психологической помощи.

2.1. Обучающиеся и их родители (законные представители) при оказании им психологической помощи имеют право на:

- уважительное и гуманное отношение;
- получение психологической помощи независимо от пола, расы, национальности, имущественного положения, религиозных убеждений и других обстоятельств;
- выбор психолога, формы и способа оказания психологической помощи;
- сохранение профессиональной тайны;
- отказ от фото-, видео-, и аудиозаписей при оказании психологической помощи;

- возмещение вреда, причинённого их жизни и здоровью вследствие оказания психологической помощи в порядке, установленном законодательством;

2.2. Обучающиеся и их родители (законные представители) при оказании им психологической помощи обязаны выполнять рекомендации педагога-психолога, сотрудничать с ним.

2.3. В случае отказа от сотрудничества и ненадлежащего исполнения рекомендаций педагога-психолога общеобразовательное учреждение не несёт ответственности за возможный причинённый вред несовершеннолетнему.

2.4. Соглашение на оказание психологической помощи несовершеннолетнему подписывает родитель (законный представитель).

3. Направления деятельности психологической службы в общеобразовательном учреждении при оказании психологической помощи несовершеннолетним.

3.1. Психологическая служба школы работает по следующим направлениям:

- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции авиального поведения, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ);

- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции девиантного поведения, в том числе у обучающихся с ОВЗ;

- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции аддитивного поведения, в том числе у обучающихся с ОВЗ;

- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции конфликтов среди детей и подростков, в том числе у обучающихся с ОВЗ;

- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции нарушений: детско-родительских отношений, в том числе у обучающихся с ОВЗ, семей находящихся в социально опасном положении;

- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции интеллектуальных нарушений у детей.

3.2. Психологическая служба школы участвует в работе следующих подразделений образовательной организации:

- в работе Совета профилактики;

- в работе психолого-медико-педагогического консилиума;

3.3. Психологическая служба школы осуществляет работу со следующей категории лиц:

- обучающиеся, в том числе обучающиеся с ОВЗ, с трудностями эмоционального реагирования и адаптации;

- обучающиеся, в том числе обучающиеся с ОВЗ, состоящие на учёте в ПДН, на внутришкольном учёте;

- обучающиеся, показавшие высокий уровень риска суицидального поведения;

- одарённые дети;

- дети с задержкой психического развития;

- обучающиеся группы норма:

- родители (законные представители);

- администрация и педагоги школы.

4. Функции психолого-педагогической поддержки обучающихся и их семей:

- психологическая диагностика;

- психологическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов в вопросах обучения, воспитания и взаимоотношений.

- коррекционная и развивающая деятельность:

- психологическое просвещение.

5. Последовательность предоставления психологической помощи.

5.1. Предоставление психологической помощи включает в себя следующие процедуры:

- выявление обучающихся, нуждающихся в Услуге;

- определение их потребностей;

- организация сопровождения.

5.2. Последовательность предоставления психологической помощи.

5.2.1. Первичное выявление проблемы обучающегося:

- при выявлении проблемы родителями (законными представителями) - родители (законные представители) обращаются к педагогу, непосредственно работающему с ребёнком (учителю, классному руководителю) или к педагогу-психологу;
- при выявлении проблемы педагогом - педагог сообщает об этом родителям и педагогу-психологу;
- родители (законные представители) и педагог - психолог обсуждают проблему и пути её решения;

5.2.2. Определение вида Услуги (помощи) несовершеннолетнему:

- педагог - психолог оказывает необходимую психологическую помощь в образовательном учреждении:
- педагог-психолог совместно с родителями (законными представителями), классным руководителем и администрацией школы определяет необходимость и порядок обследования обучающегося специалистами ПМПК г. Соликамска;
- родители (законные представители) пишут заявление - согласие на работу специалистов с обучающимся;
- назначенные специалисты проводят индивидуальную диагностику обучающегося и, при необходимости их семей.

5.2.3. Психологическая помощь может оказываться анонимно, по желанию обратившегося обучающегося.

5.2.4. В зависимости от субъектов психологического воздействия выделяются следующие формы оказания психологической помощи: индивидуальная, семейная, групповая.

5.2.5. Психологическая помощь оказывается на основе уважения человеческого достоинства личности обратившегося, защиты от всех форм психического и физического насилия.

5.2.6. Информация, полученная при оказании психологической помощи, а так же факт обращения за оказанием психологической помощи являются конфиденциальными.

5.2.7. Сведения, составляющие конфиденциальную информацию, могут быть сообщены педагогом - психологом третьим лицам только с согласия клиента (обучающегося, родителя (законного представителя)).

5.2.8. Предоставление сведений без согласия клиента (обучающегося, родителя (законного представителя)), обратившегося за психологической помощью, допускается по запросам;

- администрации школы, в целях улучшения условий организации обучения и воспитания обучающихся;

- органов, ведущих уголовный процесс, в связи с проведением предварительного расследования или судебным разбирательством.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящий Порядок вступает в силу с момента утверждения.

6.2. Изменения в настоящий Порядок вносятся директором школы по предложению педагога - психолога.